

## Europeiske anbefalinger for pasientundervisning til personer med inflammatorisk revmatisk sykdom

### Overordnede prinsipper

- Pasientundervisning er en planlagt interaktiv læringsprosess som skal gjøre personer med inflammatorisk revmatisk sykdom bedre i stand til å håndtere livet og oppnå optimal helse og velvære.
- God kommunikasjon, medbestemmelse og samhandling mellom pasienter og helsepersonell er helt nødvendig for at pasientundervisningen skal være effektiv

### Anbefalinger

1. Personer med inflammatorisk revmatisk sykdom bør få tilbud om pasientundervisning som en integrert del av standard behandling for å øke deres medvirkning i behandling og helsefremmende tiltak
2. Personer med inflammatorisk revmatisk sykdom bør ha tilgang til pasientundervisning gjennom hele sykdomsforløpet og som et minimum når diagnosen stilles, ved endring av medikamentell behandling og når pasienten har behov for det på grunn av sin fysiske, psykiske eller sosiale tilstand
3. Innhold og form på pasientundervisningen bør skreddersys og tilpasses den enkelte pasients behov
4. Pasientundervisning bør omfatte individuell og/eller gruppebasert undervisning. Den kan gjennomføres ansikt-til-ansikt og/eller nettbasert, gjerne understøttet av telefonsamtale, skriftlig informasjon, film, og lignende
5. Pasientundervisning bør ha et teoretisk fundament og være kunnskapsbasert. F.eks. kan selvhjelpsprogrammer, kognitiv atferdsterapi eller stressmestring være aktuelt.
6. Effekten av pasientundervisning bør evalueres. Effektmålene bør gjenspeile hensikten med og innholdet i undervisningen.
7. Pasientundervisning bør gjennomføres av helsepersonell med relevant kompetanse og erfarne brukere. Når det er hensiktsmessig bør undervisningen gjennomføres av et tverrfaglig team.
8. Helsepersonell og erfarne brukere som skal utføre pasientundervisning bør få mulighet til å gjennomgå relevant opplæring for å tilegne seg og opprettholde kunnskap og ferdigheter.